

## ABSTRAK

### **Enung Sayyidah Mahmudah (2016). Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa dengan Model *Project-Based Learning***

Penelitian ini berupaya mengkaji tentang sikap siswa terhadap model *Project-Based Learning* dan peningkatan kemampuan kreativitas matematika siswa yang menggunakan model *Project-Based Learning* dengan model konvensional. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui perbandingan peningkatan kemampuan kreativitas matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model konvensional; (2) mengetahui sikap siswa terhadap penerapan model *Project-Based Learning* pada pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 16 Bandung pada tahun ajaran 2015/2016. Pada penelitian ini diambil dua kelas sebagai sampel dari sejumlah kelas VIII dengan pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Satu kelas sebagai kelas eksperimen mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* dan satu kelas sebagai kelas kontrol mengikuti pembelajaran secara konvensional. Adapun data penelitian ini diperoleh melalui tes kemampuan kreativitas matematika siswa, lembar observasi, angket, dan jurnal harian siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan kreativitas matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Project-Based Learning* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Selain itu, sebagian besar siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Project-Based Learning*.

Kata kunci : *Project-Based Learning* dan kemampuan kreativitas matematika

## ABSTRACT

### **Enung Sayyidah Mahmudah (2016). Upgrading the Mathematical Creativity of Students with Project-Based Learning Models**

This study seeks to examine the students' attitude towards the model of project-based learning and increase the ability to creatively mathematics student using project-based learning models with conventional models. The purposes of this study are (1) Determine the ratio increased ability of mathematical creativity of students with project-based learning models and the conventional model. (2) Determine students' attitudes towards the implementation of project-based learning models in the study of mathematics. The method used in this study is quasi-experimental research design was non-equivalent control group design. Population of this study were all eighth grade students at SMP Negeri 16 Bandung in the academic year 2015/2016. This study took two classes as samples of a number of class VIII in a sample by purposive sampling. One class as a class experiment followed the model of learning by using project-based learning and the other as a class of control following the conventional learning. The research data obtained through tests students' ability mathematical creativity, observation sheets, questionnaires, and daily journals. The results showed that there is an increasing in the ability of students who take the creativity of mathematics learning by using a model of project-based learning better than the students who take the conventional learning. Besides, most of the students gave a positive attitude towards learning mathematics by using a model of project-based learning.

Key Words: project-based learning, and the ability of mathematical creativity.